

Comentários - Painel Perceções sobre os primeiros anos

Catarina Tomás, ESELx e
CICS.NOVA

Ana Teresa Brito, Ispa-Instituto
Universitário; Fundação Brazelton
Gomes-Pedro

BIG MEETING

Os Primeiros Anos Contam! *e agora!*

17.09.2021

Auditório 2
da Fundação
Calouste Gulbenkian



primeiros anos
a nossa prioridade

primeirosanos.com

Documentos analisados

Os Primeiros Anos Contam! e agora!
17.10.2023
Realizado pela Fundação Calisto Tanzi



ESTUDO DE PERCEÇÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Manuela Veríssimo, Carla Fernandes, Maryse Guedes, Marília Fernandes
&
Mestrado de Psicologia e Psicopatologia do Desenvolvimento


Entidade Promotora e Financiadora: Fundação Nossa Senhora do Bom Sucesso- FNSBS

Estudo das perceções da população residente na cidade de Lisboa sobre a importância dos primeiros anos de vida no desenvolvimento da criança (0-6)

EQUIPA

FAUSTO AMARO (COORDENADOR)
MAFALDA DUARTE
PAULA ESPÍRITO SANTO

Os Primeiros Anos Contam! e agora!
17.10.2023
Realizado pela Fundação Calisto Tanzi



ISAVE Instituto Superior de Saúdegeral@isave.pt Rua Castelo de Almoural, 13 - Apartado 49, 4720-999 Amarejães Tlf: +351 253 639 800

- *Estudo 1. Estudo de perceções sobre o Desenvolvimento Infantil.* Manuela Veríssimo, Carla Fernandes, Maryse Guedes, Marília Fernandes - Professores e Alunos do Mestrado de Psicologia e Psicopatologia do Desenvolvimento do Ispa – Instituto Universitário.
- *Estudo 2. Estudo das perceções da população residente na cidade de Lisboa sobre a importância dos primeiros anos de vida no desenvolvimento da criança (0-6).* Relatório Final. Fausto Amaro (coordenador), Mafalda Duarte e Paula do Espírito Santo. ISAVE.

Aspetos de natureza teórica



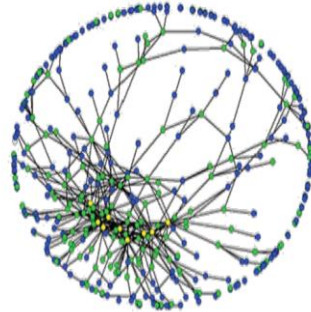
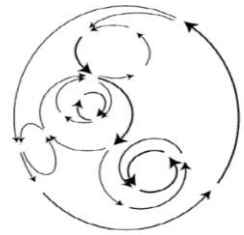
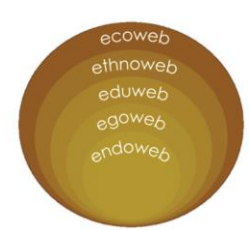
Babies in Mind | The University of Warwick, 2015 © istockphoto.com

Visões e concepções

- Criança(s) e infância(s)
- Família;
- Creche/Jardim de Infância
- Desenvolvimento
- Prática pedagógica

Mobilização da melhor evidência científica – perspectiva da Psicologia (Estudo 1) e perspectiva da Saúde (Estudo 2)

Aspetos de natureza metodológica



Davis & Sumara, 2012

Estudo 1 - perspectiva com base no domínio da Psicologia – seis tarefas conducentes à versão final do relatório: pesquisa bibliográfica e instrumentos de avaliação disponíveis para avaliar as crenças da população adulta acerca do desenvolvimento infantil.

Inquérito por questionário – 802 (completos); a maioria dos participantes é casada, tem um nível elevado de escolaridade, possui um estatuto socioeconómico médio e, predominantemente, reside em Lisboa.

Estudo 2 – perspectiva com base no domínio da Saúde.

Entrevista presencial estruturada – 300 participantes; 66,3% têm filhos; 10,7% filhos com menos de 6 anos // 37,7% acima dos 60 anos; 31% abaixo dos 40 anos - composição etária semelhante à da cidade de Lisboa.

Resultados

CURIOSIDADES E INTERPELAÇÕES

Família como eixo central

Valorização do brincar

Conhecimento e percepção sobre o desenvolvimento na infância

Rácio adulto/criança; tempo de institucionalização

PERPLEXIDADES E INQUIETAÇÕES

Dados sociodemográficos dos participantes

Direitos da criança

Funções da Creche e Jardim de infância

Desenvolvimento holístico

Pobreza e desigualdades sociais; políticas para a infância, família e trabalho

Conhecimento científico – políticas - práticas educativas e pedagógicas

“Nenhuma
tendência é um
destino”

UNESCO, 2022

“Muitos pontos de luz já
existem, e este Relatório tenta
captá-los e construir a partir
deles; não é um manual nem
um plano de ação, mas uma
**abertura para um diálogo
vital.**”

UNESCO, 2022



REIMAGINAR
Um novo contrato
NOSSOS FUTUROS
social para
JUNTOS
a educação

RELATÓRIO DA COMISSÃO INTERNACIONAL SOBRE OS FUTUROS DA EDUCAÇÃO

... para criar horizontes de possibilidades

BANKSY



Piloto Diese- Marta Reis



Brazelton Touchpoints Center



Philbrook Museum of Art.



BIG MEETING

Os Primeiros Anos Contam! *e agora!*

17.09.2021

Auditório 2
da Fundação
Calouste Gulbenkian



primeiros anos
a nossa prioridade

primeirosanos.com

Obrigada pela atenção